



Istituto Comprensivo  
"Sant'Angelo a Sasso"  
BENEVENTO

*Guido Rampone*

**C.T.S.**  
Centro  
Territoriale  
Supporto

Prot. 3158



Benevento, 10/11/2017

Ai docenti di ogni ordine e grado  
e loro sedi

**OGGETTO: INDIVIDUAZIONE SEGNALI DI RISCHIO NEI CASI SOSPETTI DI DSA E ALTRI BES**

Si informano i docenti, che in data 12 ottobre c.a., si è costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) come estensione del preesistente Gruppo di Lavoro per l'Handicap (GLHI). Il G.L.I., il cui compito, oltre a quello di collaborare all'interno dell'Istituto alle iniziative educative e d'inclusione che riguardano studenti con disabilità e con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), si estende alle problematiche relative a tutti i Bisogni Educativi Speciali (BES).

**Il GLI d'Istituto è composto da diverse figure individuate dal Dirigente Scolastico:**

- Mariuccia Cremonese, docente con funzione di vicaria
- Igea Mainiero, docente con funzione di coordinatrice insegnanti di sostegno
- Cinzia De Cicco, docente con funzione di referente DSA e altri BES e referente CTS
- Guido Rampone, funzione strumentale PTOF
- Antonella Russo, docente di sostegno scuola primaria
- Ozzella Patrizia, docente di sostegno scuola secondaria 1° grado
- Milena Di Gironimo, docente scuola secondaria 1° grado
- Liliana Cusano, docente di sostegno scuola infanzia
- Maria Rosaria Zollo, docente scuola infanzia Creta Rossa
- Rita Caruso, docente scuola infanzia Capodimonte
- Giulia Romano, docente di sostegno scuola Capodimonte
- Grazia Maria Pepe, docente scuola primaria Capodimonte
- Sig. Miriam Micco, genitore scuola primaria
- Sig. Sonja Valente, genitore scuola secondaria di 1° grado

**Compiti del GLI :**

- rilevare i BES presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte);
- rilevare, monitorare e valutare il livello d'inclusività della scuola;
- definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità e dei altri BES dell'Istituto da inserire nel PTOF;
- proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni o ai docenti che se ne occupano indirizzando la richiesta agli organi competenti;



- analizzare casi critici, nel rispetto della privacy, e proposte d'intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLHO sulla base delle effettive esigenze
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti
- elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR);

Considerato che nel nostro Istituto, su tutta la popolazione scolastica, sono presenti soltanto due certificazioni di DSA nella scuola secondaria di 1° grado e tenuto conto che le stime nazionali riportano dati come il 3-4%, questo ci ha portato a riflettere sul fatto che probabilmente ci sono alunni, le cui difficoltà potrebbero riguardare un Disturbo di Apprendimento e non pigrizia o mancanza di impegno.

Alla luce di queste considerazioni, il GLI ha proposto per l'anno scolastico 2017/18, un'attività di individuazione, precoce e non, dei casi sospetti di DSA e altri BES, attraverso questionari osservativi e somministrazione di prove specifiche finalizzate all'individuazione di più chiari segnali di rischio.

Per l'individuazione dei casi sospetti, oltre alle griglie osservative che si possono scaricare dal sito della scuola, [www.icsantangeloasasso.gov.it](http://www.icsantangeloasasso.gov.it), nell'area riservata ai docenti, sezione BES, è possibile, per avere un riferimento più oggettivo delle prestazioni degli alunni, utilizzare materiale standardizzato per la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo.

#### Per la scuola dell'Infanzia

- Questionario IPDA ( Questionario Osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di Apprendimento) C.Cornoldi, P.Tressoldi

#### Per la scuola primaria e secondaria di 1° grado

- **Prove di lettura MT**( Lettura Strumentale e Prova di Comprensione) di C.Cornoldi, G.Colpo
- **Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica** (Tressoldi e Cornoldi)
- **AC-MT ( 6-11 anni- Parte Collettiva)** Test di valutazione delle Abilità di calcolo di C.Cornoldi, D. Lucangeli
- **AC-MT ( 11-14 anni- Parte Collettiva)** Test di valutazione delle Abilità di calcolo di C.Cornoldi, D. Lucangeli

Per informazioni sul materiale e come reperirlo rivolgersi all'insegnante Cinzia De Cicco, referente del CTS e referente DSA/BES, negli orari di apertura dello sportello, il mercoledì e il venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00 oppure telefonando al 328.3270927. Inoltre invito le SS.LL. a visitare il sito della scuola nella sezione AREA BES, dove troverete tutta la modulistica necessaria per gestire le situazioni di bisogno.

Referente BES/DSA  
Cinzia De Cicco

